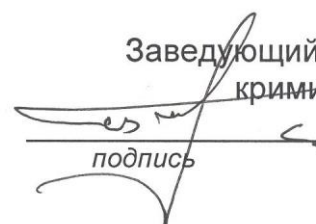


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
криминалистики
Баев М.О.
подпись



06.07.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 - Юриспруденция

2. Профиль подготовки: гражданское право, государственное право, международное право, уголовное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очно-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра криминалистики

6. Составители программы: заведующий адвокатской конторой «Баев и партнеры», д.ю.н., профессор Баев М.О.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 06.07.2020г.

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр: 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебный курс «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ» раскрывает существо и понятие гражданского общества, которому призвана служить адвокатура, статус адвоката и адвокатуры, их роль в защите прав не только граждан, но и организаций всех форм собственности. Данный курс играет важную роль в подготовке юристов. Ее значение заключается в том, что она дает необходимые сведения о задачах и направлениях деятельности адвокатуры, от изучения которой в значительной мере зависит охрана и защита правоохранительными органами, юридическими кадрами прав и законных интересов граждан и организаций. Адвокатура осуществляет социальный контроль, сигнализирует о нарушениях законности. «Адвокатура» как учебная дисциплина призвана помочь студентам понять и осознать новые подходы и тенденции в историческом развитии современной адвокатуры, ее значение в защите прав и свобод человека и гражданина.

Основная цель учебного курса - дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для профессионального оказания юридической помощи гражданам, предприятиям, учреждениям, организациям.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей - «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Прокурорский надзор».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине; уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и

		практических умений владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	знать: основы законодательства современной России уметь: использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права владеть: навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства владеть: навыками работы с адвокатами
ПК-5	способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации; владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: требования, относящиеся к профессиональной деятельности, в частности, правовые и этические нормы; уметь: выполнять установленные нормативно-правовыми актами, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; владеть: методиками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	знать: принципы юридического консультирования; уметь: применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности. владеть: навыками дачи заключений и консультаций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 2/72.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам 4 сем.
Аудиторные занятия	16	-	16
в том числе:			
лекции	16	-	16
практические	-		-
лабораторные	-		-
Самостоятельная работа	56		56
Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа.	зачет – 0 ч; курсов. работа – 9 ч.		зачет - 0 ч; курсовая работа – 9 ч.
Итого:	72		72

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДВОКАТУРЫ И АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	<p>Общее представление об институте правозащиты. ее структуре и назначении.</p> <p>Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры.</p> <p>Принципы деятельности адвокатуры (законность, независимость. самоуправление, корпоративность, принцип равноправия адвокатов). Виды адвокатской деятельности.</p> <p>Место адвокатуры в системе гражданского общества: роль адвокатуры в обеспечении юридической помощи, защите прав и законных интересов физических и юридических лиц.</p> <p>Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Роль международного законодательства в сфере регулирования деятельности адвокатуры.</p>
2	ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АДВОКАТУРЫ.	<p>Предшественники русской адвокатуры – стряпчие, частные ходатаи по судебным делам. Судебная реформа 1864 г. - начало формирования классической присяжной адвокатуры. Учреждение судебных установлений 1864 г. о присяжных поверенных.</p> <p>Русская адвокатура советского периода. Первые Декреты о суде 1917-1918 гг.: упразднение судебных учреждений, прокуратуры, присяжной и частной адвокатуры. Правовая помощь как общественная функция неопороченных граждан", институт "правозащитничества". Создание института советской адвокатуры (решение ВЦИК от 26 мая 1922 г.). Положение об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г. Закон СССР "Об адвокатуре в СССР" от 30 ноября 1979 г. и Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. об организационных принципах построения адвокатуры.</p> <p>Адвокатура России периода судебно-правовой реформы 90-х годов XX века. Изменения правового статуса адвоката в связи с формированием Судебной власти. Расширение гарантий самостоятельности и независимости адвокатуры ОТ органов государственной власти и управления. Появление новых организованных структур адвокатуры (адвокатские кооперативы, бюро, фирмы, лицензионные правовые услуги, создание "параллельных" коллегий адвокатов). Создание адвокатских объединений (Союзы адвокатов, адвокатские гильдии и ассоциации), их значение для решения общих проблем адвокатуры, защиты адвокатов, повышения профессиональной культуры и расширения международных связей адвокатуры.</p>
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	<p>Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Общая характеристика правового статуса, порядок учреждения и организации деятельности различных форм адвокатских образований.</p> <p>Органы адвокатского сообщества, общественные объединения адвокатов, органы управления адвокатурой. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная и квалификационная комиссии.</p> <p>Финансовые аспекты адвокатской деятельности. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем как основа адвокатской деятельности (виды и существенные условия соглашений). Порядок оплаты труда адвоката. Оказание бесплатной юридической помощи. Особенности налогообложения в сфере адвокатской деятельности.</p>
4	ПРАВОВОЙ СТАТУС АДВОКАТА.	<p>Приобретение статуса адвоката - требования к лицу, претендующему на получение статуса адвоката, порядок сдачи квалификационного экзамена и принесения присяги. Порядок ведения реестров адвокатов в субъекте федерации.</p> <p>Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Ответственность адвоката. Страхование адвокатом риска профессиональной</p>

		<p>имущественной ответственности.</p> <p>Адвокатская тайна.</p> <p>Гарантии независимости адвоката.</p> <p>Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката в различных видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном). Правовые основы взаимоотношений адвоката с клиентом, пределы самостоятельности адвоката в выборе позиции по делу, средств и способов защиты.</p> <p>Приостановление и прекращение статуса адвоката.</p> <p>Помощник адвоката и стажер.</p>
5	АДВОКАТСКАЯ ЭТИКА.	<p>Соотношение права и морали в регулировании общественных отношений. Понятие, сущность и задачи судебной этики.</p> <p>Адвокатская этика как часть судебной этики.</p> <p>Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>Этические правила поведения адвоката.</p>
6	АДВОКАТСКОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.	<p>Понятие и значение адвокатского делопроизводства. Функции адвокатского делопроизводства.</p> <p>Структура и содержание адвокатского делопроизводства.</p> <p>Порядок оформления адвокатского делопроизводства.</p>
7	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.	<p>Общие положения о судебной системе и гражданском судопроизводстве в Российской Федерации.</p> <p>Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание.</p> <p>Представительство в гражданском процессе.</p> <p>Участие адвоката в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания. Полномочия адвоката-представителя в суде первой инстанции.</p> <p>Деятельность адвоката в производстве по пересмотру судебных решений (в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции; в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам).</p> <p>Участие адвоката в исполнительном производстве.</p>
8	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ.	<p>Арбитражный процесс как способ защиты прав субъектов предпринимательства. Место арбитражных судов в судебной системе, система арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов: подведомственность и подсудность. Представительство в арбитражном процессе. Обеспечительные меры. Судебные расходы.</p> <p>Участие адвоката в суде первой инстанции.</p> <p>Деятельность адвоката в производстве по пересмотру судебных решений (в апелляционной, кассационной, надзорной инстанции; в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам).</p>
9	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В ТРЕТЕЙСКОМ СУДЕ.	<p>Условия рассмотрения спора в третейском суде. Предмет судебной защиты в третейском суде.</p> <p>Представительство в третейском суде. Порядок реализации полномочий адвоката-представителя. Участие адвоката-представителя в исполнении решений третейского суда.</p>
10	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ.	<p>Общие положения об административных правонарушениях и административной ответственности.</p> <p>Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Обжалование адвокатом решений по делам об административных правонарушениях.</p>
11	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.	<p>Задачи уголовного судопроизводства. Принципы уголовного судопроизводства (презумпция невиновности, состязательность и др.).</p> <p>Функции адвоката в уголовном процессе: защита подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного; представительство интересов потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, оказание юридической помощи свидетелю. Обязательное участие адвоката в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Адвокат на предварительном следствии. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника и адвоката-</p>

		<p>представителя на предварительном следствии.</p> <p>Участие адвоката в суде первой инстанции. Ознакомление с делом, заявление ходатайств на этапе подготовительных действий к судебному заседанию. Участие адвоката-защитника и адвоката-представителя в судебном заседании.</p> <p>Обжалование приговора (постановления, определения) и участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной судебной инстанции. Право, сроки и основания кассационного обжалования. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Составление жалобы адвокатом. Выступление адвоката в суде апелляционной, кассационной инстанции. Порядок, основания и сроки подачи жалоб па приговор, вступивший в законную силу. Участие адвоката в заседании надзорной инстанции.</p> <p>Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора. Вопросы, связанные с исполнением приговора, решаемые судом. Условия участия адвоката-защитника и адвоката-представителя на стадии исполнения приговора. Ходатайства о снятии судимости и порядок их рассмотрения.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.</p> <p>Участие адвоката в "особых производствах".</p> <p>Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.</p>
12	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДВОКАТА В ЕВРОПЕЙСКОМ СУДЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА.	<p>Организация и порядок производства в Европейском Суде по правам человека. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Виды рассматриваемых споров. Решения Суда. Основные критерии приемлемости обращения в Европейский суд по правам человека. Структура Европейского Суда по правам человека. Порядок производства и прохождения дела в Европейском Суде.</p> <p>Правовое положение и процессуальные основы деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Участие адвоката в подготовке и проведении дела в Европейском Суде по правам человека. Подготовка обращения в Суд. Форма и содержание индивидуальной жалобы. Подача жалобы. Участие адвоката в слушаниях дела в Европейском Суде. Участие адвоката на стадии исполнения постановления Суда.</p>
13	УЧАСТИЕ АДВОКАТА В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.	<p>Общая характеристика конституционного судопроизводства. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда и подведомственность дел. Поводы и основания к рассмотрению дел. Допустимость принятия к рассмотрению обращения в Конституционный Суд. Требования к обращению в Конституционный Суд. Отказ в принятии к рассмотрению обращения в Конституционный Суд.</p> <p>Деятельность адвоката и процессуальные особенности подготовки и рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации и роль адвоката в их исполнении.</p> <p>Адвокат как субъект права на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.</p>

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практически	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности.	1			4	5
2	История возникновения и развития адвокатуры.	1			4	5
3	Организационно-правовые основы	1			4	5

	деятельности.					
4	Правовой статус адвоката.	1			4	5
5	Адвокатская этика.	1			4	5
6	Адвокатское делопроизводство.	1			4	5
7	Деятельность адвоката в гражданском процессе.	2			2	4
8	Деятельность адвоката в арбитражном процессе.	1			4	5
9	Деятельность адвоката в третейском суде.	1			4	5
10	Деятельность адвоката в судопроизводстве по делам об административных правонарушениях.	2			2	4
11	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве.	2			3	5
12	Деятельность адвоката в европейском суде по правам человека.	1			4	5
13	Участие адвоката в конституционном суде российской федерации.	1			4	5
	Курсовая работа				9	9
		Всего	16		56	72

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы):

Самостоятельная работа обучающихся, выступая особой формой в процессе изучения учебной дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ», имеет своей целью более глубокое усвоение учебного материала.

Самостоятельная работа бакалавров по данной учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемых преподавателем источников, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда заданий, выдаваемых студентам преподавателем на практических занятиях.

Основными формами организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины «Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ» являются:

1) анализ рекомендованных к изучению нормативно-правовых источников. Для наилучшего усвоения соответствующего материала целесообразно использование комментируемых изданий к изучаемому нормативно-правовому акту (например, комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ, и т.п.);

2) изучение рекомендованной специальной (основной и дополнительной) литературы. Пониманию и усвоению обучающимся материала, изложенного в специальной литературе, может способствовать его четкое соотнесение с дидактическими единицами, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины. При этом, обучающемуся следует осуществлять конспектирование анализируемых источников, формулировать тезисы (краткое изложение основных положений, ключевых идей анализируемого источника).

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативно-правовые акты
1.	Основные положения о роли адвоката. принятые на IX конгрессе ООН, по предупреждению преступлений (август 1990 г., Нью-Йорк) // Советская юстиция. - 1990. - № 20.
2.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); с изм. и доп. на 1 июля 2014 г. // Российская газета. 1993. 25декабря. № 237.
3.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят 18 дек. 2001 г.: с изм. и доп. на 1 июля 2015 г. // СПС Консультант Плюс.
4.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ: с изм. и доп. на 1 июля 2015 г. // СПС Консультант Плюс.
5.	Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-РФ: с изм. и доп. на 1 июля 2015 г. // СПС Консультант Плюс.
6.	Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31 мая 2002 г. (№63-ФЗ): с изм. и доп. на 1 июля 2015 г. // Российская газета. - 2002. - 5 июня.
7.	Кодекс профессиональной этики адвоката: принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 янв. 2003 г.: с изм. и доп. от 1 июля 2015 г. // Российская газета. - 2005. - 5 окт.
8.	Об индексации размера оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, и размера выплат при оказании адвокатами юридической помощи военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, по вопросам, связанным с прохождением военной службы, а также по иным основаниям, установленным федеральными законами: Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 555: с изм. и доп. на 1 декабря 2012 г. // Российская газета. 2008. 1 августа. № 163.
	Основная учебная литература
9.	Адвокатура : учебник : [16+] / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241 – ISBN 978-5-906879-49-3. – Текст : электронный.
10.	Адвокатура : учебник для бакалавров / С.И. Володина, А.Г. Кучерена, Ю.С. Пилипенко. — Москва : Проспект, 2015 . 338 с. — ISBN 978-5-392-16717-3.
11.	Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465 – Библиогр.: с. 384-387. – ISBN 978-5-238-02664-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1.	Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 304 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563437 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02642-8. – Текст : электронный.
2.	20 ошибок прокурора и адвоката в суде присяжных / С.А. Насонов. — Москва : 2019 . 103 с.
3.	Адвокат: формирование позиции. Конкретные дела / Е.А. Горяйнова. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 134, [1] с. — ISBN 978-5-4396-0691-7.
4.	Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) : [учебник для студ. вузов, обуч. по юрид. спец. и напр.] / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 . 331 с. — ISBN 978-5-222-23457-0.

5.	Адвокатура : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А.В. Молчанова, Ш.Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2015 . 171, [1] с. — ISBN 978-5-9916-4305-4.
6.	Адвокатура и адвокаты : сборник статей / А.Д. Бойков. — Изд. 2-е, доп. — М. : Юрлитинформ, 2010 . 366 с. — ISBN 978-5-93295-567-3.
7.	Власов, А.А. Адвокат и защита им прав и законных интересов участников рынка ценных бумаг / А.А. Власов, Ю.И. Рахимов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2018. — 356 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494940 — Библиогр.: с. 298-302. — ISBN 978-5-906879-91-2. — Текст : электронный.
8.	Воронежская адвокатура : исторические параллели / Владимир Калитвин, Владимир Корякин. — Воронеж : Воронеж, 2013 . 287 с. — ISBN 978-5-89981-678-9.
9.	Гаврилова, А.В. История правозащитной деятельности : учебное пособие : [16+] / А.В. Гаврилова, С.О. Гаврилов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 302 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573534 — Библиогр.: с. 285-292. — ISBN 978-5-8353-2236-7. — Текст : электронный.
10.	Институт прекращения уголовного дела в системе уголовно-процессуального права и правоприменительной практике : монография / М.А. Лавнов. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 170, [2] с. — Дарственная запись .— Дарственная запись.— ISBN 978-5-4396-1516-2.
11.	Незаконная деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве. Средства предупреждения и нейтрализации / Ю.П. Гармаев. — М. : Юрлитинформ, 2010 . 439 с. — ISBN 978-5-93295-566-6.
12.	Правовое регулирование института профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации : монография / Р.Г. Мельниченко. — М. : Юрлитинформ, 2010 . 268, [1] с. — ISBN 978-5-93295-732-5.
13.	Развитие адвокатской деятельности в условиях проведения судебной реформы в Российской Федерации : монография / Л.В. Ляшенко. — Москва : Юрлитинформ, 2014 . 151 с. — ISBN 978-5-4396-0655-9.
14.	Судебные речи / С.А. Андреевский. — М. : Юрайт, 2010 . 370, [1] с. — ISBN 978-5-9916-0264-8.
15.	Тактические операции в досудебном производстве по уголовным делам: основы теории и практики / О.Я. Баев, И.М. Комаров. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . 259 с. — ISBN 978-5-4396-1142-3.
16.	Юридическое письмо в практике судебного адвоката / Марина Захарина. — Москва : Юрайт, 2017 . 284 с. — ISBN 978-5-534-03436-3.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru) - https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5569

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А.А. Клишин, А.А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. — Москва : Статут, 2016. — 506 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1196-2. — Текст : электронный

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС "Консультант Плюс" для образования; МойОфис Частное Облако

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	<p>знать: основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине;</p> <p>уметь: определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений</p> <p>владеть: навыками постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации.</p>	Тема 1 - 13.	Контрольная работа, тест
способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<p>знать: основы законодательства современной России</p> <p>уметь: использовать знания по адвокатуре для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p> <p>владеть: навыками распознавания основных нарушений закона в соответствующей сфере</p>	Тема 1-13.	Контрольная работа, тест
способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);	<p>знать: правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p> <p>уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p> <p>владеть: навыками работы с адвокатами</p>		Контрольная работа, тест

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	знать: нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; уметь: обеспечивать возможности поиска необходимых нормативно-правовых актов и их реализации; владеть: техническими, тактическими и методическими средствами в профессиональной деятельности	Тема 1 - 13	Контрольная работа, тест
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	знать: требования, относящиеся к профессиональной деятельности, в частности, правовые и этические нормы; уметь: выполнять установленные нормативно-правовыми актами, обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; владеть: методиками по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Тема 1-13.	Контрольная работа, тест
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	знать: принципы юридического консультирования; уметь: применять нормативные правовые акты материального и процессуального характера в конкретных сферах юридической деятельности. владеть: навыками дачи заключений и консультаций	Тема 1 - 13.	Контрольная работа, тест
	Промежуточная аттестация зачет		Комплект КИМ

19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций (по образцу и подобию приведенного ниже)

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом: знание системы криминалистики, ее современных достижений; знание научных основ криминалистики; требований, в частности, этического характера.

2) умение связывать теорию с практикой; умение применять теоретические знания для решения практических задач; верно реализовывать нормы материального и процессуального права, умение грамотно составлять юридические документы.

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение применять правовые нормы;

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на зачете.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). 	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

- Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты).		
---	--	--

19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры.
2. Принципы деятельности адвокатуры (законность, независимость, самоуправление, корпоративность, принцип равноправия адвокатов).
3. Предпосылки возникновения института адвокатуры.
4. История развития адвокатуры в России (адвокатура России в период до Судебной реформы 1864г., адвокатура России в период с 1864 по 1917гг. Советский период в истории адвокатуры России (1917-1991 г.).
5. Виды адвокатской деятельности.
6. Система законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности. Международное законодательство в сфере регулирования деятельности адвокатуры.
7. Формы адвокатских образований: общая характеристика правового статуса, порядок учреждения и организации деятельности.
8. Адвокатский кабинет.
9. Коллегия адвокатов.
10. Адвокатское бюро.
11. Юридическая консультация.
12. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов.
13. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты.
14. Ревизионная и квалификационная комиссии.
15. Соглашение об оказании юридической помощи между адвокатом и доверителем как основа адвокатской деятельности (виды и существенные условия соглашений).
16. Порядок обеспечения участников судопроизводства (обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, гражданского истца и ответчика и др.) юридической помощью по назначению.
17. Оказание бесплатной юридической помощи.
18. Требования к лицу, претендующему на получение статуса адвоката.
19. Порядок сдачи квалификационного экзамена и принесения присяги.
20. Правовой статус адвоката (права, обязанности, ответственность адвоката).
21. Страхование адвокатом риска профессиональной имущественной ответственности.
22. Адвокатская тайна.
23. Гарантии независимости адвоката.
24. Процессуальное законодательство о правах и обязанностях адвоката в различных видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном, конституционном).
25. Правовые основы взаимоотношений адвоката с клиентом, пределы самостоятельности адвоката в выборе позиции по делу, средств и способов защиты.

26. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
27. Помощник адвоката и стажер.
28. Адвокатская этика как часть судебной этики.
29. Кодекс профессиональной этики адвоката.
30. Этические правила поведения адвоката.
31. Понятие и значение адвокатского делопроизводства. Функции адвокатского делопроизводства.
32. Структура и содержание адвокатского делопроизводства.
33. Порядок оформления адвокатского делопроизводства.
34. Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Представительство в гражданском процессе.
35. Участие адвоката в стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
36. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе в суде первой инстанции.
37. Деятельность адвоката в гражданском процессе в производстве по пересмотру судебных решений.
38. Участие адвоката в исполнительном производстве по гражданским делам.
39. Представительство в арбитражном процессе. Обеспечительные меры. Судебные расходы.
40. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции.
41. Деятельность адвоката в арбитражном процессе в производстве по пересмотру судебных решений.
42. Участие адвоката-представителя в третейском суде.
43. Участие адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
44. Обжалование адвокатом решений по делам об административных правонарушениях.
45. Функции адвоката в уголовном процессе.
46. Обязательное участие адвоката в уголовном судопроизводстве.
47. Участие адвокат па предварительном следствии.
48. Участие адвоката в суде первой инстанции по уголовному делу.
49. Обжалование приговора (постановления, определения) и участие адвоката в апелляционной, кассационной и надзорной судебной инстанции по уголовным делам.
50. Участие адвоката в суде апелляционной, кассационной инстанции по уголовному делу.
51. Участие адвоката в заседании надзорной инстанции.
52. Участие адвоката в процессуальной стадии исполнения приговора.
53. Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
54. Участие адвоката в "особых производствах".
55. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с вновь открывшимися обстоятельствами.
56. Правовое положение и процессуальные основы деятельности адвоката в Европейском Суде по правам человека.
57. Участие адвоката в подготовке и проведении дела в Европейском Суде по правам человека.
58. Деятельность адвоката и процессуальные особенности подготовки и рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.
59. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и роль адвоката в их исполнении.
60. Адвокат как субъект права на обращение в Конституционный Суд

Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

19.3.2. Темы курсовых работ

Студенты могут выполнить курсовую работу по дисциплине по предложенным в программе или согласованным с научным руководителем темам. Цель курсовой работы – научить студентов самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, привить навыки научно-исследовательской работы, содействовать более глубокому овладению учебной дисциплины.

Примеры тематики курсовых работ

1. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека.
2. Проблемы защиты по уголовным делам в сфере экономики.
3. Проблемы защиты по делам о преступлениях против личности.
4. Особенности участия адвоката по делам об усыновлении.
5. Проблемы участия адвоката в административном судопроизводстве.
6. Этические стандарты адвокатской деятельности.
7. Особенности кассационного обжалования по уголовным делам.

19.3.3 Тестовые задания

Пример тестового задания к теме 11. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

1. Защитник это:
 - 1) лицо, осуществляющее в установленном УПК РФ порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу;
 - 2) представитель свидетеля по уголовному делу;
 - 3) представитель потерпевшего по уголовному делу;
 - 4) законный представитель.
2. Адвокат от принятой на себя защиты отказаться:
 - 1) вправе;
 - 2) не вправе;
 - 3) вправе на усмотрение доверителя;
 - 4) вправе на основании постановления суда.

Критерии оценивания:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ.

Избрать позицию защиты по делу. Изложите кратко защитительную речь, учитывая, что изложенные в фабулах факты и обстоятельства установлены в ходе предварительного и судебных следствий и защитой не оспариваются. '

1. Бондарев и Юрин распивали спиртные напитки. После значительной дозы, выпитого Бондарев заявил Юрину, что тот— не мужчина, что у него нет характера и он ни на что не способен. Юрин возразил Бондареву и заявил, что способен на многое, в том числе может даже и убить человека. «Тогда убей меня» - сказал Бондарев, и Юрин тут же убил его ударом ножа.

Обвинение: п. «и» ч.2 ст.105 УК РФ - умышленное убийство из хулиганских побуждений.

2. Ахмедова находилась с молодым человеком, за которого собиралась выйти замуж в парке отдыха. Пока знакомый Ахмедовой ходил за мороженым, ее пригласил в радиорубку парка работавший там Изотов, с которым Ахмедова состояла ранее в близких отношениях. В радиорубке Изотов предложил Ахмедовой совершить половой акт, угрожая, что в случае несогласия он сообщит на весь пар по громкоговорителю о том, что Ахмедова якобы больна сифилисом и сорвет ее предстоящий брак. Ахмедова вынуждена была согласиться, и Изотов совершил с ней половой акт.

Обвинение: ч.1 ст. 131 УК РФ - изнасилование с применением насилия.

3. Глухов, Сафин и Конев находились на охоте. Между Глуховым и Сафиным возникла ссора со взаимными оскорблениями. Конев сказал, что «такие оскорбления лично он бы не потерпел, что за них надо было платить кровью, что без дуэли здесь не обойтись, и он согласен быть их секундантом». Глухов и Сафин решили драться на дуэли. Конев развел их на незначительное расстояние, после чего по его команде Глухов и Сафин одновременно произвели друг в друга выстрелы из охотничьих ружей. Глухов был убит на месте, а Сафин скончался на другой день в больнице от полученного ранения.

Обвинение: ч.3 ст. 33, п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ - организация умышленного убийства двух лиц.

4. Тихонов и Зайков ехали по шоссе на автомашине Тихонова. Зайков заметил, что впереди них следует грузовик с коврами, верхний из которых очень плохо закреплен. Тогда Зайков предложил Тихонову подождать, пока ковер упадет, а затем подобрать его. Тихонов согласился и не стал обгонять грузовик. На ближайшем повороте ковер свалился с грузовика, Тихонов и Зайков подобрали его и спрятали в автомашину Тихонова.

Обвинение ч.2 ст. 158 УК РФ- кража, совершенная по предварительному сговору группой лиц.

5. Силин пришел в отделение сберегательного банка, чтобы получить свой вклад в сумме 2 тысяч рублей. Когда началась выплата денег, он увидел, что кассир по ошибке выдала ему пачку денег в банковской упаковке не по 500, а по 5 000 рублей. Промолчав об этом в надежде на повторение ошибки, Силин получил еще три пачки денег по 5 000 рублей каждая и ушел домой.

Обвинение: п. «б» ч.2 ст. 159 УК РФ - мошенничество, свершённое неоднократно.

6. Быков и Кашин, проиграв в карты Ляхову и Кротову крупную сумму денег, решили расправиться с ними, чтобы не отдавать долг. Вызвав Ляхова и Кротова в заранее намеченное место под предлогом выплаты денег, Быков и Кашин сообщили им о своих истинных намерениях, продемонстрировав заготовленные для этого орудия. Затем они заявили Ляхову и Кротову, что у них есть определенный шанс - гладиаторский бой до смерти одного из участников. Победителю было обещано сохранить жизнь. Видя безысходность ситуации, Ляхов и Кротов вступили в поединок. В результате длительного избиения Ляхов убил Кротова. После этого Быков и Кашин задушили его (прим. –Ляхова) петлей.

Обвинение: ст. 105 ч.2 п.п. «а», «д», «ж», «з» - уменьшенное убийство из корыстных побуждений особой жестокостью, двух лиц и по предварительному сговору группой лиц.

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, не аргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.3.5. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой криминалистики
_____ Баев М.О.

___.__.20__ г.

Специальность - 40.03.01 – Юриспруденция
Дисциплина – Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ
Курс – 2
Форма обучения – очно-заочная
Вид аттестации – промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие, задачи и значение адвокатской деятельности и адвокатуры.
2. Понятие и значение адвокатского делопроизводства. Функции адвокатского делопроизводства.

Экзаменатор _____ Баев М.О..

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде зачета в весеннем семестре по окончании

учебного года.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков, оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся, поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель».

Текущая аттестация обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплины, самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку, повышение эффективности различных видов учебных занятий, непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольных работ, прохождения тестирования (выполнения тестовых заданий), выполнения курсовых работ.

При оценке результатов выполнения контрольных работ, прохождения тестирования, выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для не допуска к промежуточной аттестации.